

## Normy ošetrovateľskej praxe

### Norma 1

*Zdravotná sestra si cení jednotlivca ako jedinečnú bytosť s jeho hodnotou a dôstojnosťou bez ohľadu na pohlavie, etnickú skupinu, rasu, kultúru, náboženstvo alebo ekonomické postavenie:*

- Ø Zabezpečí súkromie pre pacienta pri vyšetrení, liečení, ošetrovaní a zaznamenávaní osobných údajov.
- Ø Použije špecifickú metódu identifikácie menom a príslušnými údajmi o osobe pacienta na posteli a zozname osôb na jednotke.
- Ø Použije spoľahlivú metódu zavolania pomoci v prípade potreby.
- Ø Vytvorí priestor na vyjadrenie vlastných myšlienok a pocitov týkajúcich sa minulého a súčasného zdravia.
- Ø Akceptuje pacienta v jeho súčasnej situácii bez jeho hodnotenia.
- Ø Podporuje sebaúctu pacienta tak, že mu umožňuje vstup do plánovania starostlivosti oňho samého.

### Norma 2

*Zdravotná sestra pomáha jednotlivcom, rodinám a iným skupinám, ako aj spoločenstvám dosahovať a udržiavať optimálne zdravie:*

- Ø Používa poznatky prírodných, fyzikálnych a behaviorálnych vied na interakciu s klientom (jednotlivcom, skupinou či verejnosťou) ako jedinečnou ľudskou bytosťou s jeho hodnotou a dôstojnosťou.
- Ø Zisťuje ošetrovateľskú anamnézu a robí potrebné fyzikálne vyšetrenia s použitím vhodných nástrojov, skríningu a hodnotenia.
- Ø Iniciuje záznam, ktorý obsahuje všetky príslušné údaje o pacientovi. Tento záznam musí byť priebežný a musí sa dať použiť.
- Ø Zisťuje okamžité, dočasné a dlhodobé zdravotné potreby pacientov.
- Ø Zisťuje reakcie a odpovede človeka na súčasné i potenciálne zdravotné problémy.
- Ø Zisťuje systémy kultúry a presvedčení, ktoré ovplyvňujú zdravie a zdravotné problémy.
- Ø Formuluje ošetrovateľskú diagnózu a vypracúva plán ošetrovateľskej starostlivosti po konzultácii s pacientom a podľa potreby aj s inými odborníkmi.

### Norma 3

*Zdravotná sestra podporuje optimálne prostredie, v ktorom jednotlivec žije, aby bolo možné dosiahnuť vysokú úroveň spokojnosti, resp. uzdravenie z choroby:*

- Ø Zbiera a využíva už získané údaje o nebezpečenstve hroziacom klientovi zo životného prostredia v nemocniciach, domácnostiach i obciach.
- Ø Zisťuje aktuálne a potenciálne nebezpečenstvá ohrozujúce udržanie zdravia.
- Ø Učí personál praktikám, ktoré vylučujú, prípadne minimalizujú riziká zo životného prostredia, ohrozujúce zdravie.
- Ø Monitoruje rizikové životné prostredie.
- Ø Zasahuje, aby vylúčila či minimalizovala riziká pre klienta zo životného prostredia.
- Ø Poučča klientov o zmenách spôsobu života, ktoré vylučujú či minimalizujú riziká zo životného prostredia.

### Norma 4

*Zdravotná sestra využíva vedecké poznatky ako základ pri rozhodovaní v ošetrovateľskej praxi:*

- Ø Kriticky skúma a spochybňuje akceptované modely praxe. Aplikuje nové poznatky tak, aby modifikovala a zlepšila akceptované spôsoby praxe.
- Ø Systematicky zbiera údaje, ktoré sa týkajú problémov ošetrovateľstva.
- Ø Zisťuje problémy klinického ošetrovateľstva a využíva výskumný proces, aby ich pomáhala riešiť.
- Ø Používa výskumný prístup tak, aby mohla prispievať k tvorbe nových poznatkov v ošetrovateľskej praxi.

#### Norma 5

*Zdravotná sestra vykonáva vhodné zákroky a liečebné úkony, aby klientovi uľahčila prežitie obdobia choroby a zotavenia z ochorenia, alebo prispela k dôstojnému umieraniu:*

- Ø Využíva údaje zozbierané o fyziologických a psychologických reakciách pacientov na ochorenie pre ošetrovateľské rozhodnutia.
- Ø Formuluje plán riadenia ošetrovateľskej činnosti, ktorý podporuje terapeutický režim a predchádza komplikáciám.
- Ø Vykonáva terapeutické zákroky, aby uľahčila telesné a duševné uzdravenie z ochorenia a predišla komplikáciám.
- Ø Iniciuje zákroky, aby uľahčila prežitie a zotavenie z choroby.
- Ø Uspokojuje bio-psycho-sociálne potreby klienta.
- Ø Vytvára fyzikálne a psychologické prostredie, ktoré prispieva k uzdraveniu a dosiahnutiu zdravia, resp. k dôstojnému umieraniu.
- Ø Opakovane hodnotí a stanovuje priority, vrátane nových cieľov.
- Ø Chápe zmysel života z psychologického a fyziologického aspektu.

#### Norma 6

*Zdravotná sestra hodnotí účinnosť poskytnutej starostlivosti na základe subjektívneho a objektívneho stavu klienta a výsledku ošetrovateľského procesu:*

- Ø Využíva neuspokojené potreby klienta na to, aby vytýčila ciele starostlivosti a plánovala ošetrovateľské zákroky.
- Ø Predvída výsledok starostlivosti v zmysle reakcií klienta.
- Ø Zaznamenáva ošetrovateľské zákroky a reakcie pacienta systematickým a vyvolateľným spôsobom.
- Ø Stanovuje, či existujú merateľné dôkazy pokroku smerom k dosahovaniu cieľa.
- Ø Reviduje, či modifikuje plán podľa diskrepancií medzi predpoveďou a výsledkom.

#### Norma 7

*Zdravotná sestra pomáha klientom dosahovať a udržiavať si rovnováhu medzi potrebami rastu a optimálnymi funkciami:*

- Ø Hodnotí pripravenosť klienta naučiť sa zručnostiam sebaopatery.
- Ø Učí klienta základným zručnostiam potrebným na to, aby sa mohol postarať sám o seba.
- Ø Učí klienta odhaľovať zmeny v zdravotnom stave.
- Ø Vopred usmerňuje klienta so zreteľom na zmeny zdravotného stavu.

#### Norma 8

*Zdravotná sestra odhaľuje zmeny zdravotného stavu a odchýlky od optimálneho vývinu.*

- Ø Zbiera základné údaje o zdravotnom stave a vývine.
- Ø Zisťuje mierne a významné telesné a psychické reakcie na zmenu zdravotného stavu.
- Ø Mení podľa potreby plán starostlivosti o pacienta v spolupráci s ním a inými zdravotníckymi odborníkmi.
- Ø Zasahuje liečebne, ak sa telesné a psychické reakcie podieľajú na zmenách zdravotného stavu.
- Ø Monitoruje zdravotný stav po zmenách.
- Ø Koordinuje poskytovanie starostlivosti v prípade, že sa na ňom zúčastňujú aj iní zdravotnícki pracovníci.

#### Norma 9

*Zdravotná sestra je povinná sústavne sa vzdelávať, zvyšovať si profesionálnu úroveň a prispievať k profesionálnemu rastu iných:*

- Ø Rozširuje si svoj osobný všeobecný rozhľad tak, že vyhľadáva skúsenosti a kontakty s inými profesionálnymi a kultúrnymi skupinami.
- Ø Zvyšuje svoj profesionálny rozvoj využívaním všetkých možností kontinuálneho vzdelávania.
- Ø Zúčastňuje sa na činnostiach profesionálnej organizácie.
- Ø Všetky nové údaje aplikuje a využíva vo svojej ošetrovateľskej praxi.

## BOZP a PO

### Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci počas klinických cvičení a odbornej praxe

Medzi povinnosti školského zariadenia je zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia všetkých osôb, ktoré sa nachádzajú v jej objektoch alebo uskutočňujú činnosti pod vedením takého školského zariadenia.

Zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia sa týka tak stavu budov a iných objektov, vrátane ich technického zariadenia, tak používaných prístrojových zariadení a iného vybavenia. Do tejto oblasti patria aj organizačné opatrenia k zabráneniu škodám na zdraví a majetku.

### Povinnosti študentov počas KLC a OP

Každý študent je povinný:

- Ø dbať o zdravie svoje i ostatných osôb, ktoré môžu byť ovplyvnené jeho konaním.
- Ø konať tak, aby pokiaľ je to možné, nedošlo k poškodeniu vlastného zdravia alebo zdravia iných osôb.
- Ø dodržiavať zásady bezpečného správania v objektoch, v ktorých vykonáva klinické cvičenia a odbornú prax. To znamená, byť opatrný pri chôdzi, pri manipulácii a prenášaní predmetov a osôb, aby nedošlo k úrazu. Je zakázané používať pri práci alkoholické nápoje a iné návykové látky a nastupovať pod ich vplyvom na vyučovanie a prax.
- Ø dodržiavať príkazy a zákazy vyučujúcich, vedúcich výučbových základní a pracovníkov fakulty a fakultnej nemocnice.
- Ø dodržiavať písomné príkazy a zákazy, hlavne bezpečnostné a požiarne tabuľky.
- Ø hlásiť vedúcej VZ alebo zamestnancom FN poškodenie zdravia (aj drobné poranenia), ktoré vznikne počas KLC a OP.
- Ø nevstupovať na technické pracoviská FN (napr. elektrorozvody, kotolne ap.). Nesmie manipulovať so strojmi, prístrojmi a zariadením, pokiaľ to nie je súčasť výuky alebo inej nariadenej činnosti.
- Ø dodržiavať stanovené návody k obsluhu, s ktorými bol zoznámený.
- Ø používať osobné ochranné pomôcky.
- Ø Udržiavať poriadok a čistotu v objektoch výučbových základní a ostatných zariadení, kde sa vykonávajú KLC a OP.
- Ø elektrické zariadenia (svetlo a elektrické spotrebiče do 240 V) môže iba zapnúť a vypnúť, prípadne smie zasunúť a vytiahnuť prírodný kábel zo zásuvky. Zapínať a vypínať elektrické spotrebiče na vyššie napätie môže len na priamy kábel zo zásuvky. Iné zásahy do elektrických zariadení sú prísne zakázané!
- Ø dodržať zákaz manipulovania s plynovými spotrebičmi, pokiaľ tomu nedostal priamy príkaz.

### Požiarne ochrana

Študent je povinný:

- Ü konať tak, aby nespôsobil požiar, neohrozil tak život a zdravie osôb, zvierat a majetok, poprípade životné prostredie.
- Ü zachovávať opatrnosť pri používaní tepelných, elektrických, plynových a iných spotrebičov, pri skladovaní a manipulácii s horľavými a horenie podporujúcimi látkami a pri manipulácii s otvoreným ohňom. To zahŕňa dodržiavanie predpisov o PO, vrátane návodov a pokynov k obsluhu a používaniu, ktoré vydal výrobca alebo obchodná organizácia.
- Ü pri zdolávaní požiarov a iných nehôd poskytovať osobnú alebo vecnú pomoc jednotke PO, pokiaľ mu v tom nebráni dôležitá okolnosť.
- Ü plniť príkazy a dodržiavať zákazy na označených miestach, hlavne zákazy fajčenia a manipulácie s otvoreným ohňom. V celom areály FN je zakázané fajčenie!
- Ü plniť zákazy uskutočňovania činností, ktoré môžu viesť k vzniku požiaru.
- Ü chrániť pred poškodením zariadenia požiarnej ochrany (hasiace prístroje ap.).

- Ü dodržiavať zákaz fajčenia a používania otvoreného ohňa pri manipulácii s horľavými kvapalinami a zákaz sušenia odevov a iných predmetov na vykurovacích telesách.
- Ü dodržiavať ustanovenia Požiarnych poplachových smerníc, Evakuačného plánu a ostatných smerníc požiarnej ochrany ap.

#### **Činnosť pri vzniku požiaru:**

1. informovať pri vzniku požiaru všetky osoby, ktoré by mohli byť požiarom ohrozené, spravidla volaním „H O R Í“.
2. Snažiť sa vznikajúci oheň uhasiť, odstrániť z jeho blízkosti horľavé a iné nebezpečné látky. Pokiaľ je to možné, zamedziť prístupu čerstvého vzduchu.
3. Privolanie požiarnej jednotky: zahlásiť ohlasovni požiarov miesto (adresu) požiaru, čo horí, svoje meno a telefónne číslo, z ktorého voláme.
4. Po vyhlásení požiaru všetky osoby **i h n e d'** opustia ohrozený priestor, s výnimkou tých, ktoré uskutočňujú hasiace alebo evakuačné práce.

#### **Používanie prenosných hasiacich prístrojov:**

Pred použitím hasiaceho prístroja si musíme uvedomiť, či nehrozí nebezpečenstvo úrazu elektrickým prúdom. Je prísne zakázané hasiť vodou alebo penou elektrické zariadenia. Prakticky na všetky druhy požiarov, vrátane elektrických zariadení, sú určené hasiace prístroje práškové. Snehové hasiace prístroje sú určené na hasenie elektrických zariadení, potravín, knižníc apod. Hasiace prístroje chemické (halón, bromid ap.) sú určené na hasenie hlavne vozidiel na voľných priestranstvách, pretože ich výpary sú škodlivé.

Hasiace prístroje spúšťame až pred ich bezprostredným použitím a po ich odistení poistkou pod spúšťacím gombíkom alebo drôtikom s očkom. **Postupujeme podľa návodu uvedenom na každom hasiacom prístroji!**

## **Očkovanie a preočkovanie proti HEPATITIS B**

1. dátum:

2. dátum:

3. dátum:

Preočkovanie:

Dátum:

## Poznámky k hodnoteniu študenta

### **Hodnotí sa:**

#### ***1. odbornosť:***

- Má len všeobecné odborné vedomosti a skúsenosti, nedbá o ich doplnenie, pracuje s chybami.
- Podpriemerná úroveň vedomostí a skúseností, len ojedinele prejavuje záujem o novinky v odbore, v kritických situáciách je neistá.
- Ovláda bežnú prevádzku, má priemerné vedomosti a skúsenosti, prehľbuje a dopĺňa si svoju odbornú úroveň.
- Odborná úroveň je vyššia než priemerná, uspokojivo rieši i kritické situácie, prejavuje záujem o nové poznatky.
- Má veľmi nadpriemerné vedomosti a skúsenosti a záujem o odborný rast.

#### ***2. spoľahlivosť:***

- Nedá sa na ňu spoľahnúť, vyžaduje stálu kontrolu a sledovanie.
- V spoľahlivosti má výkyvy, nezaručuje včasné a kvalitné plnenie povinností.
- Pracuje spoľahlivo, občas potrebuje kontrolu.
- Spoľahlivo pracuje, vyžaduje len minimálnu kontrolu.
- Pracuje celkom samostatne, úplne spoľahlivo, pracovné úlohy plní zodpovedne.

#### ***3. vyrovnanosť:***

- V záťažových situáciách je bezradná, neistá, reaguje zmätene (únikovo), je veľmi labilná.
- Dlhú dobu sa adaptuje na nepríjemné situácie, je nepokojná, nevyrovnaná.
- V záťažových situáciách sa správa primerane, ale potrebuje povzbudenie.
- V kritických situáciách koná pohotovo, má potrebný stupeň sebaovládania, je vyrovnaná.
- Rýchlo zvládne kritické situácie, v konaní dominuje istota, pokoj, vyrovnanosť, povzbudzuje iných.

#### ***4. spolupráca:***

- Nedotknuteľná, má časté konflikty, je s ňou ťažká spolupráca.
- Odmeraná, uzavretá, nechut' k spolupráci.
- Kolektívna, konflikty spravidla nemá, dokáže spolupracovať.
- Prejavuje účasť a porozumenie, dobre sa s ňou spolupracuje.
- Aktívne pomáha, vychádza v ústrety, veľmi dobre spolupracuje.

#### ***5. interpersonálna citlivosť:***

- Nesnaží sa poznať individualitu chorého, je necitlivá k jeho momentálnym stavom.
- Chápe nedostatočne individualitu chorého i jeho prežívanie, posudzuje ho podľa seba, poznaním iných sa nezaobrá.
- Na poznanie individuality chorého sa vedome nezameriava, inštinktívne vystihne jeho momentálne psychické stavy.
- Zameriava sa na poznanie individuality každého chorého a na vystihnutie jeho momentálneho psychického stavu.
- Úspešne rozoznáva zvláštnosti jednotlivých chorých a veľmi citlivo vystihuje ich momentálne psychické stavy.

### ***6. prístup k chorému:***

- správa sa netaktne, bezohľadne, nesnaží sa chorého upokojiť, svojím nepríjemným správaním zhoršuje stav chorého.
- Je konvenčná, nezaujíma citlivý postoj k chorým.
- Postoj k chorým je nevyhranený, správa sa taktne, ale len zriedkavo chorých upokojí.
- Je citlivá, ohľaduplná, ale je upokojuvanie nie je pre všetkých chorých dostatočne presvedčivé.
- Láskavým a citlivým prístupom k chorým vzbudzuje v nich dôveru a dokáže ich upokojiť.

### ***7. dodatok k hodnotiacej charakteristike:***

**Klinické cvičenia**  
**1. ročník**

Poučenie o BOZP a PO dňa \_\_\_\_\_

Podpis študenta: \_\_\_\_\_

**Záznam o dochádzke na KLC**

Oddelenie	Dátum	podpis





## Katalóg činností

### 1. ročník

#### Oddelenie:

Výkony	Nerobil/a	Videl/a	Vykonáva s pomocou	Vykonáva samostatne
Starostlivosť o pomôcky – dezinfekcia				
Sterilizácia pomôcok				
Úprava postele pre dospelých a väčšie deti				
Úprava dojčenskej postele				
Hygienická starostlivosť o dospelých				
Hygienická starostlivosť u detí				
Kúpeľ dojčaťa				
Stravovanie chorých – rozdeľovanie podľa DS, kŕmenie				
Výživa detí, príprava stravy pre dojčatá				
Rozdeľovanie stravy pre väčšie deti				
Kŕmenie dieťaťa cumlíkom a lyžičkou				
Kŕmenie dospelých sondou				
Polohovanie pacientov				
Polohovanie dieťaťa				
Prevenca preležanín				
Nácvik sedu, stoja, chôdze				
Dychové cvičenia				
Rehabilitačné techniky				
Nácvik úkonov sebaopatery				
Meranie diurézy a hustoty moču				
Zber moču na funkčné skúšky obličiek				
Odber moču u dojčiat				
Cievkovanie ženy				
Asistencia pri cievkovaní muža				
Záznam vyprázdňovania stolice				
Klyzma				
Meranie a záznam FF u dospelých				
Meranie a záznam FF u detí				
Meranie dĺžky a obvodov dieťaťa, záznam				
Váženie dieťaťa, záznam				

Podávanie liekov väčším deťom a dospelým				
Podávanie liekov dojčatám a batolátam				
Aplikácia liekov do očí				
Aplikácia liekov do uší a nosa				
Aplikácia liekov do konečníka				
Aplikácia opiátov				
Aplikácia liekov na kožu				
Aplikácia inzulínu striekačkou				
Aplikácia inzulínu inzulínovým perom				
Aplikácia s. c. injekcií				
Aplikácia i. m. injekcií				
Asistencia pri podávaní i. v. injekcií				
Riedenie ATB suspenzií a ich dávkovanie				
Riedenie ATB aplikovaných i. v.				
Príprava a asistencia pri infúzii				
Príprava a asistencia pri transfúzii				
Odsávanie dospelých				
Odsávanie dieťaťa				
Inhalácia dospelého pacienta				
Inhalácia dieťaťa				
Podávanie kyslíka z fľaše				
Aplikácia kyslíka z centrálného rozvodu				
Podávanie kyslíka u detí				
Asistencia pri odbere krvi u detí				
Aplikácia tepla a chladu				
Odber stolice na vyšetrenie				
Odber krvi zo žily				
Odber kapilárnej krvi				
Asistencia pri odbere krvi u detí				
Výtery z krku, nosa a telových dutín				
Zavádzanie kanyly do periférnej žily, Starostlivosť o kanylu				
Odber spúta na vyšetrenie				
Vyšetrenie zraku a sluchu				
Príprava pacienta pred vyšetrením očného pozadia				
Asistencia pri vizite				

Príjem pacienta				
Preklad pacienta				
Prepustenie pacienta				
Príjem dojčat'a na oddelenie				
Príjem väčšieho dieťaťa na oddelenie				
Príjem pacienta v akútnom stave				
Punkcie – príprava, asist.				
Zhotovenie záznamu EKG				
Endoskopie – zoznámenie				
Predoperačná príprava				
Pooperačná starostlivosť				
Starostlivosť o stómie				
Starostlivosť o drény				
Príprava a preväz aseptickkej rany				
Príprava a preväz septickkej rany				
Preväz kožného defektu				
Príprava sterilného stolíka				
Starostlivosť o mŕtve telo				
Edukácia pacienta/klienta				
Organizácia a systém práce na OJ				
Zber anamnézy				
Fyzikálne vyšetrenie				
Triedenie údajov a situačná analýza				
Stanovenie ošetrovateľskej diagnózy				
Vypracovanie ošetrovateľského plánu				
Úroveň komunikácie				
Úprava a celkové vystupovanie				
Aktivita				
Orientácia v zdravotníckej dokumentácii				

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):



### **Celkové hodnotenie za 1. ročník KLC:**

- odbornosť:
  
- spoľahlivosť:
  
- spolupráca:
  
- interpersonálne vzťahy:
  
- prístup k chorému:

### **2. sebahodnotenie študentom:**

**Dátum:**

**Podpis asistenta (mentora):**

**Súvislá odborná prax**  
**1.ročník**

**Počet hodín:** 2.semester – 120 hodín

**Poučenie o BOZP a PO**

Oddelenie	Dátum	Podpis

**Záznam o dochádzke – 2. semester**

Oddelenie	Dátum, od - do		Podpis

## Celkové hodnotenie SOP:

### **Oddelenie:**

#### **1. vedúcou VZ:**

- odbornosť:
  
- spoľahlivosť:
  
- spolupráca:
  
- interpersonálne vzťahy:
  
- prístup k chorému:

#### **2. sebahodnotenie študentom:**

**Dátum:**

**podpis vedúcej VZ**

## **Celkové hodnotenie SOP:**

### **Oddelenie:**

#### **1. vedúcou VZ:**

- odbornosť:
  
- spoľahlivosť:
  
- spolupráca:
  
- interpersonálne vzťahy:
  
- prístup k chorému:

#### **2. sebahodnotenie študentom:**

**Dátum:**

**podpis vedúcej VZ**

**Klinické cvičenia**  
**2.ročník**

**Poučenie o BOZP a PO** dňa \_\_\_\_\_

**Podpis študenta** \_\_\_\_\_

**Záznam o dochádzke na KLC**

Oddelenie	Dátum	Podpis


## Katalóg činností

### 2. ročník

#### Oddelenie:

Výkony	Nerobil/a	Videl/a	Vykonáva s pomocou	Vykonáva samostatne
Starostlivosť o pomôcky – dezinfekcia				
Sterilizácia pomôcok				
Úprava postele pre dospelých a väčšie deti				
Úprava dojčenskej postele				
Hygienická starostlivosť o dospelých				
Hygienická starostlivosť u detí				
Kúpeľ dojčaťa				
Stravovanie chorých – rozdeľovanie podľa DS, kŕmenie				
Výživa detí, príprava stravy pre dojčatá				
Rozdeľovanie stravy pre väčšie deti				
Kŕmenie dieťaťa cumlíkom a lyžičkou				
Kŕmenie dospelých sondou				
Polohovanie pacientov				
Polohovanie dieťaťa				
Prevenca preležanín				
Nácvik sedu, stoja, chôdze				
Dychové cvičenia				
Rehabilitačné techniky				
Nácvik úkonov sebaopatery				
Meranie diurézy a hustoty moču				
Zber moču na funkčné skúšky obličiek				
Odber moču u dojčiat				
Cievkovanie ženy				
Asistencia pri cievkovaní muža				
Záznam vyprázdňovania stolice				
Klyzma				
Meranie a záznam FF u dospelých				
Meranie a záznam FF u detí				

Meranie dĺžky a obvodov dieťaťa, záznam				
Váženie dieťaťa, záznam				
Podávanie liekov väčším deťom a dospelým				
Podávanie liekov dojčatám a batolátam				
Aplikácia liekov do očí				
Aplikácia liekov do uší a nosa				
Aplikácia liekov do konečníka				
Aplikácia opiátov				
Aplikácia liekov na kožu				
Aplikácia inzulínu striekačkou				
Aplikácia inzulínu inzulínovým perom				
Aplikácia s. c. injekcií				
Aplikácia i. m. injekcií				
Asistencia pri podávaní i. v. injekcií				
Riedenie ATB suspenzií a ich dávkovanie				
Riedenie ATB aplikovaných i. v.				
Príprava a asistencia pri infúzii Príprava a asistencia pri transfúzii				
Odsávanie dospelých				
Odsávanie dieťaťa				
Inhalácia dospelého pac.				
Inhalácia dieťaťa				
Podávanie kyslíka z fľaše				
Aplikácia kyslíka z centrálného rozvodu				
Podávanie kyslíka u detí				
Asistencia pri odbere krvi u detí				
Aplikácia tepla a chladu				
Odber stolice na vyšetrenie				
Odber krvi zo žily				
Odber kapilárnej krvi				
Asistencia pri odbere krvi u detí				
Výtery z krku, nosa a telových dutín				



Zavádzanie kanyly do periférnej žily, Starostlivosť o kanylu				
Odber spúta na vyšetrenie				
Vyšetrenie zraku a sluchu				
Príprava pacienta pred vyšetrením očného pozadia				
Asistencia pri vizite				
Príjem pacienta				
Preklad pacienta				
Prepustenie pacienta				
Príjem dojčaťa na oddelenie				
Príjem väčšieho dieťaťa na oddelenie				
Príjem pacienta v akútnom stave				
Punkcie – príprava, asist.				
Zhotovenie záznamu EKG				
Endoskopie – zoznámenie				
Predoperačná príprava				
Pooperačná starostlivosť				
Starostlivosť o stómie				
Starostlivosť o drény				
Príprava a preväz aseptickkej rany				
Príprava a preväz septickkej rany				
Preväz kožného defektu				
Príprava sterilného stolíka				
Starostlivosť o mŕtve telo				
Edukácia pacienta/klienta				
Organizácia a systém práce na OJ				
Zber anamnézy				
Fyzikálne vyšetrenie				
Triedenie údajov a situačná analýza				
Stanovenie ošetrovateľskej diagnózy				
Vypracovanie ošetrovateľského plánu				
Úroveň komunikácie				
Úprava a celkové vystupovanie				
Aktivita				
Orientácia v zdravotníckej dokumentácii				

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

## Hodnotenie študenta KLC:

### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikácie skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### Hodnotenie študenta KLC:

#### **Oddelenie:**

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikácie skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### **Celkové hodnotenie za 2. ročník KLC:**

- odbornosť:
  
- spoľahlivosť:
  
- spolupráca:
  
- interpersonálne vzťahy:
  
- prístup k chorému:

### **2. sebahodnotenie študentom:**

**Dátum:**

**Podpis asistenta (mentora):**



**Súvislá odborná prax**  
**2.ročník**

**Počet hodín:** 3.semester – 40 hodín  
4. semester - 120 hodín

**Poučenie o BOZP a PO**

3.semester

Oddelenie	Dátum	Podpis

4.semester

Oddelenie	Dátum	Podpis

**Záznam o dochádzke**

Oddelenie	Dátum, od - do		Podpis

## **Celkové hodnotenie SOP:**

### **Oddelenie:**

#### **1. vedúcou VZ:**

- odbornosť:
  
- spoľahlivosť:
  
- spolupráca:
  
- interpersonálne vzťahy:
  
- prístup k chorému:

#### **2. sebahodnotenie študentom:**

**Dátum:**

**podpis vedúcej VZ**

**Celkové hodnotenie SOP:**

**Oddelenie:**

**1. vedúcou VZ:**

- odbornosť:
  
- spoľahlivosť:
  
- spolupráca:
  
- interpersonálne vzťahy:
  
- prístup k chorému:

**2. sebahodnotenie študentom:**

**Dátum:**

**podpis vedúcej VZ**

## **Celkové hodnotenie SOP:**

### **Oddelenie:**

#### **1. vedúcou VZ:**

- odbornosť:
  
- spoľahlivosť:
  
- spolupráca:
  
- interpersonálne vzťahy:
  
- prístup k chorému:

#### **2. sebahodnotenie študentom:**

**Dátum:**

**podpis vedúcej VZ**

**Celkové hodnotenie SOP:**

**Oddelenie:**

**1. vedúcou VZ:**

- odbornosť:
  
- spoľahlivosť:
  
- spolupráca:
  
- interpersonálne vzťahy:
  
- prístup k chorému:

**2. sebahodnotenie študentom:**

**Dátum:**

**podpis vedúcej VZ**








## Katalóg činností

### 3. ročník

#### Oddelenie:

Výkony	Nerobil/a	Videl/a	Vykonáva s pomocou	Vykonáva samostatne
Starostlivosť o pomôcky – dezinfekcia				
Sterilizácia pomôcok				
Úprava postele pre dospelých a väčšie deti				
Úprava dojčenskej postele				
Hygienická starostlivosť o dospelých				
Hygienická starostlivosť u detí				
Kúpeľ dojčat'a				
Stravovanie chorých – rozdeľovanie podľa DS, kŕmenie				
Výživa detí, príprava stravy pre dojčat'a				
Rozdeľovanie stravy pre väčšie deti				
Kŕmenie dieťaťa cumlíkom a lyžičkou				
Kŕmenie dospelých sondou				
Polohovanie pacientov				
Polohovanie dieťaťa				
Prevenca preležanín				
Nácvik sedu, stoja, chôdze				
Dychové cvičenia				
Rehabilitačné techniky				
Nácvik úkonov sebaopatery				
Meranie diurézy a hustoty moču				
Zber moču na funkčné skúšky obličiek				
Odber moču u dojčiat				
Cievkovanie ženy				
Asistencia pri cievkovaní muža				
Záznam vyprázdňovania stolice				
Klyzma				
Meranie a záznam FF u dospelých				
Meranie a záznam FF u detí				
Meranie dĺžky a obvodov dieťaťa, záznam				
Váženie dieťaťa, záznam				

Podávanie liekov väčším deťom a dospelým				
Podávanie liekov dojčatám a batolátam				
Aplikácia liekov do očí				
Aplikácia liekov do uší a nosa				
Aplikácia liekov do konečníka				
Aplikácia opiátov				
Aplikácia liekov na kožu				
Aplikácia inzulínu striekačkou				
Aplikácia inzulínu inzulínovým perom				
Aplikácia s. c. injekcií				
Aplikácia i. m. injekcií				
Asistencia pri podávaní i. v. injekcií				
Riedenie ATB suspenzií a ich dávkovanie				
Riedenie ATB aplikovaných i. v.				
Príprava a asistencia pri infúzii				
Príprava a asistencia pri transfúzii				
Odsávanie dospelých				
Odsávanie dieťaťa				
Inhalácia dospelého pac.				
Inhalácia dieťaťa				
Podávanie kyslíka z fľaše				
Aplikácia kyslíka z centrálného rozvodu				
Podávanie kyslíka u detí				
Asistencia pri odbere krvi u detí				
Aplikácia tepla a chladu				
Odber stolice na vyšetrenie				
Odber krvi zo žily				
Odber kapilárnej krvi				
Asistencia pri odbere krvi u detí				
Výtery z krku, nosa a telových dutín				
Zavádzanie kanyly do periférnej žily, Starostlivosť o kanylu				
Odber spúta na vyšetrenie				
Vyšetrenie zraku a sluchu				
Príprava pacienta pred vyšetrením očného pozadia				
Asistencia pri vizite				

Príjem pacienta				
Preklad pacienta				
Prepustenie pacienta				
Príjem dojčat'a na oddelenie				
Príjem väčšieho dieťaťa na oddelenie				
Príjem pacienta v akútnom stave				
Punkcie – príprava, asist.				
Zhotovenie záznamu EKG				
Endoskopie – zoznámenie				
Predoperačná príprava				
Pooperačná starostlivosť				
Starostlivosť o stómie				
Starostlivosť o drény				
Príprava a previaz aseptickkej rany				
Príprava a previaz septickkej rany				
Previaz kožného defektu				
Príprava sterilného stolíka				
Starostlivosť o mŕtve telo				
Edukácia pacienta/klienta				
Organizácia a systém práce na OJ				
Zber anamnézy				
Fyzikálne vyšetrenie				
Triedenie údajov a situačná analýza				
Stanovenie ošetrovateľskej diagnózy				
Vypracovanie ošetrovateľského plánu				
Úroveň komunikácie				
Úprava a celkové vystupovanie				
Aktivita				
Orientácia v zdravotníckej dokumentácii				

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikčné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):



### Hodnotenie študenta KLC:

#### Oddelenie:

Vyplní každý člen ošetrovateľského tímu, ktorý so študentom pracoval.

Stupne hodnotenia: **C** – potrebuje zlepšiť

**B** – priemerný, dobrý

**A** – výborný

<b>Záujem študenta</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
O základnú ošetrovateľskú starostlivosť			
O diagnosticko - terapeutickú časť ošetrovateľskej starostlivosti			
O dokumentáciu na oddelení			
O terapiu (indikačné skupiny, účinky liekov, vedľajšie účinky)			
O dokumentáciu na OSP			

<b>Starostlivosť o pacienta, vedenie ošetrovateľských záznamov</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
Voči pacientovi je empatický, ochotný pomôcť, správa sa taktne			
Dodržiava súkromie pacienta, jeho intimitu			
Pracuje podľa hygienických predpisov			
Správne vedie dokumentáciu, vie využiť správne svoje pozorovania			
Je usilovný, vie si sám vyhľadať prácu			
Pracuje spoľahlivo			
Je schopný správne identifikovať schopnosti a potreby pacienta			
Je kolegiálny voči pracovníkom oddelenia			
Vzťah voči spolupracovníkom, nadriadeným			
Vzťah ku kritike			
Plnenie kompetencií			
Pracuje samostatne			

Dátum:

Podpis asistenta (mentora):

### Celkové hodnotenie za 3. ročník KLC:

- odbornosť:
- spoľahlivosť:
- spolupráca:
- interpersonálne vzťahy:
- prístup k chorému:

### **2. sebahodnotenie študentom:**

**Dátum:**

**Podpis asistenta (mentora):**

**Súvislá odborná prax**  
**3.ročník**

**Počet hodín :** 5.semester - 40 hodín

**Poučenie o BOZP a PO**

5. semester

Oddelenie	Dátum	Podpis

6. semester

Oddelenie	Dátum	Podpis

**Záznam o dochádzke**

Oddelenie	Dátum, od-do		Podpis

## **Celkové hodnotenie SOP:**

### **Oddelenie:**

#### **1. vedúcou VZ:**

- odbornosť:
  
- spoľahlivosť:
  
- spolupráca:
  
- interpersonálne vzťahy:
  
- prístup k chorému:

#### **2. sebahodnotenie študentom:**

**Dátum:**

**podpis vedúcej VZ**

## Celkové hodnotenie SOP:

### **Oddelenie:**

#### **1. vedúcou VZ:**

- odbornosť:
  
- spoľahlivosť:
  
- spolupráca:
  
- interpersonálne vzťahy:
  
- prístup k chorému:

#### **2. sebahodnotenie študentom:**

**Dátum:**

**podpis vedúcej VZ**

## Prázdninová prax

### 1. ročník

Počet hodín: 120 hodín

### Poučenie o BOZP a PO

Oddelenie	Dátum	Podpis

### Záznam o dochádzke

Oddelenie	Dátum, od -do	Podpis

**Celkové hodnotenie:**

**2. ročník**

**Počet hodín: 120 hodín**

**Poučenie o BOZP a PO**

Oddelenie	Dátum	Podpis

**Záznam o dochádzke**

Oddelenie	Dátum, od -do		Podpis

**Celkové hodnotenie:**

## Poznámky